



БҰЙРЫҚ

12 Октябры 2018 г.

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ *562*

город Астана

О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности

В соответствии с подпунктом 25-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать:

1) Республиканский учебно-методический совет высшего и (или) послевузовского образования в составе согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Утвердить положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров согласно приложению 3 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А.К.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



E. Sagadiyev
Е. Сагадиев

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «12» 10 2018 года № 562

Состав
Республиканского учебно-методического совета высшего и
послевузовского образования

№ п/п	Должность
1.	Вице-министр образования и науки Республики Казахстан, председатель;
2.	Директор Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, заместитель председателя;
3.	Главный эксперт Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, секретарь;
4.	Заместитель директора Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;
5.	Руководитель управления Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;
6.	Руководитель управления медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан (по согласованию);
7.	Руководитель управления образовательной и научной деятельности Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (по согласованию);
8.	Руководитель управления научного обеспечения и социальной политики Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (по согласованию);
9.	Заместитель директора Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Республики Казахстан (по согласованию);
10.	Директор Центра Болонского процесса и академической мобильности;
11.	Ректор Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева;
12.	Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби;
13.	Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая;

14.	Ректор Казахского национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева;
15.	Ректор Казахского национального аграрного университета (по согласованию);
16.	Ректор Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенева (по согласованию);
17.	Ректор Национального медицинского университета (по согласованию);
18.	Ректор Казахского государственного женского педагогического университета;
19.	Ректор Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова;
20.	Ректор Карагандинского государственного технического университета;
21.	Ректор Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова;
22.	Ректор Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати;
23.	Ректор университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (по согласованию);
24.	Ректор Университета КАЗПЮУ имени М.С.Нарикбаева (по согласованию);
25.	Ректор Алматинского университета энергетики и связи (по согласованию);
26.	Ректор Международного университета информационных технологий (по согласованию);
27.	Ректор Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева (по согласованию);
28.	Ректор Алматинского технологического университета (по согласованию);
29.	Ректор Казахской академии спорта и туризма (по согласованию);
30.	Ректор Университета Нархоз (по согласованию);
31.	Ректор Академии гражданской авиации (по согласованию);
32.	Ректор Международной образовательной корпорации (по согласованию)

Приложение 2
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «12» 10 2018 года № 562

Учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров

Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Наименование организаций высшего и (или) послевузовского образования, являющимися учебно-методическими объединениями
6B01 -7M01 – 8D01 Педагогические науки	011 Педагогика и психология	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
	012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Казахский государственный женский педагогический университет
	013 Подготовка учителей без предметной специализации	Казахский государственный женский педагогический университет
	014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Подготовка учителей музыки, Подготовка учителей изобразительного искусства и черчения)
		Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова (Подготовка учителей начальной военной подготовки, Подготовка учителей профессионального обучения) Казахская академия спорта и туризма (Подготовка учителей физической культуры)

6B02-7M02 – 8D02 Искусство и гуманитарные науки	015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам 016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам 017 Подготовка учителей по языкам и литературе 018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию 019 Подготовка специалистов по специальной педагогике 021 Искусство 022 Гуманитарные науки	Казахский национальный педагогический университет имени Абая Казахский национальный педагогический университет имени Абая Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Казахский государственный женский педагогический университет Казахский национальный педагогический университет имени Абая Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева Казахский национальный университет им. аль-Фараби
6B03 -7M03 – 8D03 Социальные науки, журналистика и информация	023 Языки и литература 031 Социальные науки 032 Журналистика и информация	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Казахский национальный университет им. аль-Фараби Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6B04 -7M04 – 8D04 Бизнес, управление и право	041 Бизнес и управление	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (<i>Аудит и налогообложение</i>) Казахский национальный университет им. аль-Фараби (<i>Менеджмент и управление</i>) Университет Пархоз (<i>Финансы, банковское и</i>

		страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки)
	042	Право
6B05 -7M05 – 8D05 Естественные науки, математика и статистика	051	Биологические и смежные науки 052 Окружающая среда 053 Физические науки 054 Математика и статистика 055 Геология
6B06 -7M06 – 8D06 Информационно- коммуникационные технологии	061	Информационно-коммуникационные технологии 062 Телекоммуникации
6B07 -7M07 – 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	071	Инженерия и инженерное дело
		Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева (Электроника и автоматизация) Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова (Химическая инженерия и процессы) Алматинский университет энергетики и связи (Электротехника и энергетика, Космическая техника и технологии) Казахский национальный университет им. аль- Фараби (Технология охраны окружающей среды,

	<p><i>Нанотехнологии и материаловедение)</i></p> <p>Карагандинский государственный технический университет (<i>Механика и металлообработка</i>)</p> <p>Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова (<i>Морская техника и технологии</i>)</p> <p>Академия гражданской авиации (<i>Авиационная техника и технологии</i>)</p> <p>Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева (<i>Транспорт, транспортная техника и технологии</i>)</p> <p>Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева (<i>Горное дело и добыча полезных ископаемых</i>)</p> <p>Алматинский технологический университет (<i>Производство продуктов питания, Технологии и проектирование текстильных материалов</i>)</p> <p>Международная образовательная корпорация</p> <p>Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати</p> <p>Карагандинский государственный технический университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p> <p>Казахский национальный аграрный университет</p>
072	Производственные и обрабатывающие отрасли
073	Архитектура и строительство
074	Водное хозяйство
075	Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
081	Растениеводство
082	Животноводство
083	Лесное хозяйство
084	Рыбное хозяйство
085	Землеустройство
086	Водные ресурсы и водопользование
6B08-7M08-8D08	Сельское хозяйство и биоресурсы

6B09-7M09 – 8D09 Ветеринария	091 Ветеринария	Казахский национальный аграрный университет
6B10 -7M10 –7R10- 8D09 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)	101 Здравоохранение 102 Социальное обеспечение	Национальный медицинский университет Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6B11 -7M11 – 8D11 Услуги	111 Сфера обслуживания	Казахская академия спорта и туризма (<i>Туризм и спорт</i>) Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова (<i>Культурно-досуговая работа</i>) Алматинский технологический университет (<i>Ресторанное дело и гостиничный бизнес</i>)
	112 Гигиена и охрана труда на производстве	Карагандинский государственный технический университет
	113 Транспортные услуги	Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева

Приложение 3
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «12» 10 2018 года № 562

Положение
о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и
(или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по
направлениям подготовки кадров

Глава 1. Общие положения

1. Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - Положение) разработано в соответствии с подпунктом 25-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.

2. Республиканский учебно-методический совет (далее – РУМС) осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - УМО) и является консультативно-совещательным рабочим органом.

3. УМО создаются при организациях высшего и (или) послевузовского образования и являются консультативно-совещательными рабочими органами в системе высшего и (или) послевузовского образования.

4. УМО не являются юридическими лицами, и их деятельность финансируется организациями высшего и (или) послевузовского образования, на базе которых они созданы.

5. Деятельность УМО направлена на:

- выработку подходов развития системы казахстанского высшего и послевузовского образования в соответствии с национальной рамкой квалификацией, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;

- участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве;

- учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом глобальных вызовов;

- выработку подходов и приемов совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

6. Руководством деятельностью УМО осуществляется Республиканским учебно-методическим советом высшего и (или) послевузовского образования (далее - РУМС) при уполномоченном органе в области образования.

Глава 2. Порядок деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования

7. Рабочим органом РУМС является структурное подразделение уполномоченного органа в области образования, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов развития высшего и послевузовского образования.

8. Заседание РУМС проводит председатель РУМС, а в его отсутствии - заместитель председателя РУМС.

9. Периодичность заседаний РУМС - не менее 2-х раз в год.

10. Решения РУМС принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

11. Заседания РУМС и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний РУМС подписываются председательствующим и секретарем РУМС.

12. Центр Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки Республики Казахстан организует подготовку к проведению заседаний РУМС, обеспечивает реализацию решений РУМС и ведет делопроизводство его деятельности.

13. К предмету деятельности РУМС относятся:

- руководство учебно-методической и научно-методической работой учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования;

- содействие в реализации государственной политики в области высшего и послевузовского образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов и иных учебно-методических документов, регламентирующих деятельность высшего и послевузовского образования;

- согласование предложений по включению новых направлений подготовки кадров в классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

- рассмотрение предложений и подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий;

- обобщение инновационного опыта организаций высшего и (или) послевузовского образования и подготовка рекомендаций по его внедрению;

- подготовка рекомендаций по образовательным программам дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- анализ и определение наиболее перспективных и эффективных направлений международного сотрудничества в области образования, в том числе с Советом Европы, Секретариатом Болонского процесса, Рабочей группой Болонского процесса по вопросам выполнения обязательных, рекомендательных и факультативных параметров Болонского процесса;

- координация работы организаций высшего и (или) послевузовского образования по внедрению и продвижению принципов Болонской декларации, кредитной технологии обучения, академической мобильности, а также системы обеспечения и гарантии качества высшего образования;

- согласование планов работы УМО на предстоящий учебный год;

- проведение работы по оценке деятельности УМО и его членов.

14. РУМС имеет право:

- запрашивать от УМО и (или) организаций высшего и послевузовского образования информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных функций;

- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений по вопросам развития учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;

- исключать из состава РУМС или УМО их членов;

- ходатайствовать о привлечении членов РУМС или УМО к дисциплинарной ответственности.

Глава 3. Порядок деятельности учебно-методического объединения по направлениям подготовки кадров

15. В состав УМО входят председатель, его заместитель, секретарь, представители организаций высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению, представители работодателей, ассоциаций работодателей, международные межправительственных организаций, неправительственных организаций и иных заинтересованных органов, педагогические и научные работники.

16. При УМО создаются секции по профилям подготовки кадров, которых утверждает РУМС по представлению УМО.

Структура УМО и состав секции утверждается УМО самостоятельно.

17. Деятельность УМО осуществляется на основе плана работы, который составляется на учебный год и утверждается председателем УМО.

18. Повестка дня заседания утверждается председателем УМО по предварительному согласованию с членами УМО.

19. Заседание УМО проводит председатель УМО, а в его отсутствии заместитель председателя УМО.

20. Решения УМО принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании двух третей состава и носят рекомендательный характер. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим. Член УМО, не имеющий возможности принять очное участие в заседании УМО, может голосовать посредством онлайн трансляции или иным электронным способом, согласованным с Секретариатом

21. Заседания УМО и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний УМО подписываются председательствующим и секретарем УМО.

22. Копии решения УМО направляются в уполномоченный орган в области образования и в организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в состав УМО.

23. Ведение текущей организационной работы, документации и делопроизводства УМО осуществляет секретарь.

24. Секретарь УМО организует проведение заседаний, обеспечивает информационно-технологическую площадку для членов УМО, в том числе поддержание взаимодействия между членами УМО и уполномоченным органом в области образования посредством доступных средств коммуникации, в пределах своих компетенций дает ответы на поступающие запросы.

25. К предмету деятельности УМО относятся:

- осуществление взаимодействия организаций высшего и (или) послевузовского образования, представителей работодателей, аккредитационных агентств и иных организаций в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и (или) послевузовского образования.

- подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

- подготовка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;

- проведение мониторинга обеспеченности курируемых направлений подготовки кадров профессорско-преподавательским составом, литературой, электронными базами данных и другими необходимыми ресурсами

- проведение экспертизы, рецензирования, учебников, учебных пособий, тестовых заданий, учебных изданий разного уровня по курируемым

направлениям подготовки кадров с высшим, послевузовского и дополнительного образования;

- формирование рекомендаций по определению профильных предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов по направлениям подготовки кадров при поступлении в организации высшего образования, а также дисциплин внешней оценки учебных достижений обучающихся организаций высшего образования;

- подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий и распространению передового опыта по внедрению полиязычного образования, дуальной системы обучения;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания образовательных программ и методов обучения с учетом ожиданий и требований работодателя как потребителя образовательных услуг;

- проведение анализа и обобщение мировой практики, в том числе зарубежных вузов с целью разработки методологий рекомендательного характера по созданию внутренних и внешних систем обеспечения качества образовательного процесса.

26. УМО имеют право:

- вносить предложения в РУМС по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы в области высшего и послевузовского образования;

- запрашивать и получать от организаций высшего и (или) послевузовского образования, реализующих образовательные программы курируемых направлений подготовки кадров, информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных на УМО функций;

- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений с целью совершенствования учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов.

27. Члены УМО имеют право:

- принимать участие в обсуждении по вопросам совершенствования качества образования:

- запрашивать и получать информацию, касающуюся деятельности УМО;

- вносить предложения по информированию повестки дня заседания;

- участвовать в принятии решений УМО посредством онлайн - голосования и в письменной форме при невозможности очного присутствия;

- выдвигать новые кандидатуры для включения в состав УМО;

28. УМО несет ответственность за:

- нарушение требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования;

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- иные нарушения требований деятельности УМО, не предусмотренные в пункте 26 настоящего положения.

29. УМО ликвидируются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.